ESCOLA LLUÍS VIVES REUNIÓN DE PADRES Y MADRES



Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament **ESCOLA Lluís Vives** 

Paseo del Ferrocarril 266

Tel. 93665 63 53

[www.esco lalluisvives.ca t.](http://www.escolalluisvives.cat)

**REUNIÓN DE INICIO DE CURSO**

**EDUCACIÓN INFANTIL P3**

1. **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE MAESTRAS**

Tutoras Eva, Mar, Pedro y Tania como TEI. Los grupos definitivos se comunicarán cuando se crea oportuno.

Especialista de música Rossi.

Especialista de inglés y Psicomotricidad Maria.

Educación Especial y refuerzo Sara.

Responsable Tac: Anabel

Monitores de comedor.

Representante del AFA.

1. **RECORDATORIO DE LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO**

**Comunicación familia-escuela: Classdojo,** web de la escuela, las tutoras en el aula.

**Entradas y salidas**: las familias acompañan y recogen a los niños/as en el aula. El horario es de 9h a 12:30h y de 15h a 16:30h. Se ruega **puntualidad.**

Durante el periodo de adaptación las salidas se harán por el vestíbulo.

**Ausencias y retrasos**: se tiene que comunicar en la escuela y/o comedor cualquier incidencia.

En caso de retraso la entrada a la escuela se hará por el vestíbulo, se tiene que buscar al conserje o a la administrativa que apuntará el retraso y acompañará al niño o niña al aula.

**Almuerzos**: los niños tienen que desayunar en casa, en la escuela hacemos un pequeño almuerzo; fruta cortada y pelada, bocadillo pequeño recomendable de pan de barra y/o cereales todo envuelto en un recipiente reciclable. No se permite traer ningún tipo de pasta industrial, golosinas, zumos y lácteos. Las cantidades y medidas de aquello que traigan tienen que ser adecuadas a lo que ellos/as acostumbren a comer.

**Cumpleaños**: Los niños celebraran el cumpleaños el mismo día del cumpleaños. Se hará un almuerzo/ merienda con fruta, galletas o bizcocho comprado y zumos. Este año os animamos a ser originales y saludables. Los niños/se nacidos en julio lo celebrarán en junio y los de agosto en septiembre.

**Familias**: hay que implicarse en la educación de los niños (entrevista con la tutora, asistir a las reuniones y participar activamente en las actividades de la escuela). En la escuela trabajamos por Proyectos y se pide la colaboración de las familias para ayudar a los niños en el descubrimiento de los nuevos aprendizajes.

**Salidas:** recomendamos la asistencia porque son una actividad más de escuela y amplían los aprendizajes que se trabajan en el aula.

**Medicamentos**: cuando un niño/a está enfermo se tiene que quedar en casa. En la escuela no se pueden dar medicamentos.

**Días de lluvia**: los días de lluvia i días posteriores aconsejamos traer botas de agua para poder salir al patio.

En el caso que el patio esté inundado las entradas y salidas se harán por el vestíbulo de la escuela ( os lo haremos saber…)

**Varios:**

Los niños y niñas tienen que traer a la escuela el material que se les pide.

El alumnado tiene que venir con ropa cómoda, que se pueda ensuciar.

En caso de que se traigan juguetes a la escuela tienen que ser para compartir con los compañeros y la escuela no se hace responsable en caso de que se pierda o se rompa.

1. **HÁBITOS BÁSICOS DE ESTA EDAT :**

Los HÁBITOS son conductas automatizadas, no innatas, sino adquiridas por medio de la experiencia y el aprendizaje, es el resultado de la educación. El niño imita siempre, pero mucho más en los primeros años. Si estas conductas que imita son reforzadas, las repetirá y podrán convertirse en conductas o hábitos propios. Esto nos obliga a ir con cuidado con nuestro comportamiento, puesto que es el modelo que damos al niño para imitar.

**Tenemos que pensar que educamos más con el ejemplo que con las palabras.**

1. ***HÀBITOS DE AUTONOMIA PERSONAL :***

En la comida;

* Puede comer solo, usando la cuchara y el tenedor.
* Servirse un vaso de agua sin ayuda.
* Ayudar a poner la mesa.
* Es capaz de masticar y comer sólidos…
* Puede beber en vaso, no en biberón.
* Se puede lavar las manos solo antes de comer.
* Permanecer sentado hasta que acaba de comer.

**Durante las comidas podemos aprovechar para hablar distendidamente con nuestros hijo/a.**

En el vestir;

* Vestirse y desnudarse solo si se trata de piezas sencillas. Se saca y pone piezas de ropa fáciles, ya desabrochadas.
* Empezar a abrochar botones .
* Ponerse los zapatos. Sabe sacarse y ponerse los zapatos, aunque no siempre adivina el pie correcto. Es capaz ponerse los calcetines.
* Cuelga su abrigo en la percha que está a su altura.
* Ponerse el abrigo, la bata y el jersey de cuello ancho ya no es un problema.
* Empieza a subir y bajar la cremallera.
* Es capaz de ponerse la bata.
* Puede bajarse los pantalones para ir al wáter.

**Cuando el niño empieza ir a la escuela es imprescindible ajustar el horario de forma que por la mañana le quede tiempo suficiente para no tener que vestirse rápido. Nunca tendríamos que decir: ”Sal, que tú no sabes!” o “Lo ves”? “Todavía eres demasiado pequeño!, ya te lo decía yo...”, etc.**

Higiene personal;

* Lavarse la cara y las manos.
* Empezar a lavarse los dientes.
* Usar el pañuelo para sonarse. A menudo se les tiene que enseñar primero a coger aire, cerrar la boca y soplar por las dos narinas y después soplar cerrando una narina y después con el otro.
* Ir al wáter solo.
* Controlar totalmente los esfínteres de día y empezar a limpiarse solos.
* Empezar a peinarse.
* Dejar de usar el chupete.

Desplazamientos;

* Correr y ser capaz de pararse o girarse sin caer.
* Subir y bajar las escaleras poniendo un pie en cada peldaño.
* Empezar a ir con triciclo.
* Entrar a la escuela solo.

**Ya no hay que usar el cochecito, los niños pueden venir andando a la escuela**

1. ***HÁBITOS DE CONVIVENCIA.***

* Pedir las cosas “Por favor”.
* Dar las “Gracias”.
* Decir “Buenos días”.
* Conocer y usar el nombre de los otros niños y adultos.
* Explicar a los demás lo que le ha pasado.
* Empezar a compartir lo que tiene con los otros.
* Saber pedir ayuda ante un problema.
* Empezar a saber esperar el turno en cualquier actividad.
* Recoger sus juguetes.

1. ***HÁBITOS DE TRABAJO.***

* Escuchar cuando se le habla.
* Seguir una orden sencilla.
* Elegir una actividad o material entre otros.
* Ir a buscar o dar objetos cuando se le pide.
* Sentarse en su sitio y no levantarse mientras hace una actividad.
* Saber hacer la pinza con los dedos de la mano.

1. ***HÁBITOS ALIMENTARIOS.***

Es muy recomendable desayunar en casa antes de ir a la escuela. Uno de los principales beneficios que se atribuye al almuerzo es la mejora del rendimiento intelectual y físico.

El almuerzo se puede repartir en dos ingestas, una primera en casa y otra a media mañana, a la hora del recreo.

1. ***OTROS CONSEJOS***

- El Niño para crecer en autonomía necesita su tiempo y su espacio, no hay que anticiparse y no hagamos nada que él pueda hacer por él mismo.

* La educación de la capacidad de frustración es importante para hacer niños felices y con una autoestima positiva.
* Educar desde la distancia…y acerquémonos cuando nos lo pida.

1. **OBJETIVOS DE LOS CURSO**

**A. APRENDER A SER Y A ACTUAR DE FORMA CADA VEZ MÁS AUTÓNOMA**

- ***Progresar en el conocimiento y dominio de su cuerpo***, en el movimiento y la coordinación, dándose cuenta de sus posibilidades.

-***Lograr progresivamente seguridad afectiva y emocional*** e irse formando una imagen positiva de él mismo y de los otros.

-***Adquirir progresivamente hábitos básicos de autonomía*** en acciones cotidianas con seguridad y eficacia.

**B. APRENDER A PENSAR Y A COMUNICAR**

-***Pensar, crear, elaborar explicaciones*** e iniciarse en las habilidades matemáticas básicas.

-***Progresar en la comunicación y expresión*** ajustada a los diferentes contextos y situaciones de comunicación habituales por medio de los varios lenguajes.

**C**. **APRENDER A DESCUBRIR Y A TENER INICIATIVA**

- ***Observar y explorar*** el entorno inmediato, natural y físico, con una actitud de curiosidad y respeto y participar, gradualmente, en actividades sociales y culturales.

- ***Mostrar iniciativa*** para afrontar situaciones de la vida cotidiana, identificando los peligros y aprender a actuar en consecuencia.

**D. APRENDER A CONVIVIR Y A HABITAR EL MUNDO**

-***Convivir en la diversidad***, avanzando en la relación con los otros y en la resolución pacífica de conflictos.

-***Comportarse de acuerdo con unas pautas de convivencia*** que lo traigan hacia una autonomía personal, hacia la colaboración con el grupo y hacia la integración social.

**5. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CURSO**

A lo largo del primer trimestre nos dedicaremos en primer lugar a la adaptación, que los niños se muevan con confianza y seguridad por los diferentes espacios de la escuela y se relacionen con los compañeros y adultos que intervienen en el aula. Durante este tiempo haremos un trabajo importante de hábitos. Cuando veamos que los niños ya están adaptados trabajaremos nuestro entorno más cercano y significativo para ellos/as; el otoño y haremos la primera salida La Castañada**.** En el primer trimestre también iniciaremos el inglés, la música y la psicomotricidad que se hace con medio grupo y en inglés.

En el segundo y tercer trimestre trabajaremos por proyectos elegidos por los niños e iniciaremos la actividad del protagonista, la tarde abierta, los grupos interactivos,.. Se hará una reunión en enero donde os explicaremos todas estas actividades.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: este curso contamos con una maestra de educación Especial integramente para los niños de Educación Infantil para así poder atender tanto la tutora como la maestra de EE a los niños de manera más individualizada y específica.

**6. EVALUACiÓN E INFORMES**

Durante este curso se entregan 3 informes. En el 1r trimestre sobre la adaptación, en el 2n trimestre sobre el trabajo por proyectos y en el 3r trimestre otro informe sobre el proyecto trabajado y un resumen general de cómo ha ido el curso.

**7. SALIDAS Y EXCURSIONES**

A lo largo del curso se hacen 2 salidas con autocar, la Castañada en el primer trimestre con el resto de cursos de educación Infantil y la Granja en el 3r trimestre. Además vamos al teatro Plaza a la celebración de la Cantata de Invierno y a ver alguna obra de teatro. También alguna salida por el barrio o por el pueblo para ampliar o complementar los aprendizajes iniciados en el aula.