**protocol adaptació p3**

**Introducció:**

Els alumnes d’Educació Infantil de P3 s’incorporaran a les activitats del centre amb un calendari i horari diferent els tres primers dies d’inici de curs.

**JUSTIFICACIÓ:**

Pels nens i nenes, aquesta és la primera vegada que inicien la seva escolaritat en un centre nou, la separació de les famílies sempre costa una mica, per això s’ha dissenyat una entrada esglaonada que afavoreixi el primer contacte amb els nous companys i companyes, els/les seus/seves mestres, l’entorn de l’escola,...

El fet de fer l’entrada en petit grup afavorirà els aspectes abans esmentats i una atenció més personalitzada.

L’adaptació a l’escola sempre suposa una experiència emocional per les famílies, que cal evitar transmetre als nens i a les nenes amb angoixa. És per això, que creiem que entre tota la comunitat educativa hem de crear un clima de seguretat i confiança per assolir una bona adaptació dels infants.

**OBJECTIUS:**

1. Potenciar la integració de l’alumne.
2. Crear un clima de seguretat i confiança.
3. Atendre de forma més personal les individualitats dels alumnes.
4. Afavorir les relacions personals amb els nous companys i companyes i el/la mestre/a.
5. Conèixer progressivament el nou entorn escolar.

**COM HO FAREM?**

* Durant els dos primers dies, els alumnes de P3 vindran només als matins en dos torns.
* El primer torn: de 9 a 10’30h.
* El segon torn: de 11 a 12’30h.

El tercer dia tots els infants vindran de 9h a 12:30h.

A partir del quart dia, l’horari serà el mateix que la resta d’alumnes d’Infantil.

* + Pel matí: de 9 a 12’30h.
	+ Per la tarda: de 15 a 16’30h.

Durant aquest dies com que encara els alumnes no tenen un grup assignat podran fer l’entrada i la sortida per l’aula que escollin.

* + - Durant aquesta primera setmana d’adaptació es recomana a les famílies no fer-ne ús del serveis del centre:

 Servei d’acollida : De 8,00 h. A 9,00 h.

 Servei de menjador: De 12,30 h. a 15,00 h.

* Les famílies **acompanyaran als alumnes fins a l’aula**, entrant per la porta del pati d’infantil, com ja es farà al llarg del curs. Durant els primers dies les famílies poden compartir una estoneta de joc amb els infants abans del comiat. És important acomiadar-se de l’infant i explicar-li que el vindreu a recollir més tard, si l’infant es mostra neguitós o ploros podeu demanar suport a les mestres de l’aula. Els infants es **recullen també a l’aula**. Us demanem **PUNTUALITAT** tant a les entrades com a les sortides.
* A cada aula hi haurà una tutora, una mestra de reforç i una TEI compartida per les dues aules. Al llarg d’aquesta setmana els infants no tindran una classe assignada i es podran desplaçar lliurement per les dues aules.

A l llarg de la segona setmanatrobareu unes llistes provisionals a la porta de l’aula, heu de buscar en quina aula romandra el vostre fill **.** Aquestes llistes anirant variant fins que considerem que els grups ja estan formats. Un cop finalitzat el període d’adaptació comunicarem a les famílies en quin grup classe està assignat el seu fill/a.

* Es disposarà a l’aula diferents racons de joc amb el material adient.
* L’horari i l’espai del pati pels alumnes de P3, serà diferent als dels alumnes de P4 i P5 els primers dies.
* A les tardes, els / les mestres aprofitaran per a reunir-se amb les famílies, per tal d’intercanviar informacions referents als infants. En aquesta entrevista inicial, les famílies entregaran als tutors **l’historial del nen**/a omplert.
* A partir de la tarda de joc les famílies poden portar el material demanat per a cada alumne:
* la **muda sencera de recanvi** (pantaló, samarreta, roba interior i calçat)
* **1 sabó** (amb dosificador)
* **2 capses de mocadors**
* **2 paquets de tovalloletes** **humides**
* **1capsa de guants de làtex**
* **un paquet de bosses de congelar**
* **1 got**
* **una foto de família**
* **els mitjons antilliscants.**

 **TOT MARCAT AMB EL NOM.** Aquest objectes s’han de deixar dins d’una bossa al penjador del lavabo o del passadís identificat amb el nom del vostre fill/a.

* Us heu d’apuntar a les **graelles d’horaris d’entrevistes** que estaran penjades a les portes de les aules.
* Els nens/es que es queden al **menjador de l’escola** han de portar un **llençol ajustable** mida bressol i **1 bata** amb goma al coll. **TOT MARCAT AMB EL NOM.**
* Els nens/es que se’n van a **dinar a casa** faran la sortida per l’aula de P3B.