AFA Escola Lluís Vives

Fem Escola

Novembre 2017 Nº 2

ÍNDEX

PORTADA	1
ACADEMIAS LINGÜÍSTICAS	2
COM DEPERTAR L'HÀBIT LECTOR	3
L'ESPAI D'INFANTIL	4
L'ESPAI DE CICLE INICIAL (1r i 2n)	7
L'ESPAI DE CICLE MITJÀ (3r i 4t)	8
L'ESPAI DE CICLE SUP. (5è i 6è)	10
FELICITACIÓ NADALENCA AFA	11
L'ESPAI ESPORTIU	12
L'ESPAI DE MÚSICA	13
LECTURES RECOMANADES	14
L'ESPAI D'EXTRAESCOLARS	17
PASSATEMPS	18
I AL DESEMBRE ...	24
AVUI ENS PARLEN ...	30
CONVOCATÒRIES CONCURSOS	32

Se acercan las fiestas de Navidad: días de celebraciones en familia, de largas sobremesas. Para algunos son días de alegría, porque se reencuentran padres e hijos, regresan aquéllos que por motivos laborales, viven fuera. Para otros son días tristes, porque quizás pasan las fiestas solos.

Pero, ¿y para los niños? Ellos viven las navidades de manera distinta. Algunos de ellos esperan la llegada de Papa Noel, de los Reyes Magos con sus alforjas cargadas de regalos. Esperan que al golpear el Caga Tió cantándole su canción, éste les de un gran regalo, o dos, o más, ...

Pero habrá muchos otros que lo único que pidan y quieran es **MÁS** tiempo: **TIEMPO** para estar con sus padres, a los que apenas ven por temas laborales; **TIEMPO** para hacer algo con ellos, todos juntos, como una familia; **TIEMPO** para jugar con ellos; en definitiva, **TIEMPO**.

Así que estas Navidades aprovechemos nuestro tiempo con ellos. El tiempo pasa y ya no regresa. Así que disfrutemos de la familia pero en especial de nuestros hijos.

Felices Fiestas,

Equipo AFA.

ACADEMIAS LINGÜÍSTICAS

Las **academias lingüísticas** son organismos correctores, protectores y divulgadores de las reglas de uso de distintas lenguas. El español tiene en la RAE (Real Academia Española de la lengua) su más famoso instituto, aunque cuenta con otras correspondientes 21 RAE, que regulan el castellano en distintos países y continentes. El catalán encuentra su paralelismo en el Instituto de Estudios Catalanes, cuya sección filológica cumple la función de academia de la lengua catalana, y su labor es reconocida en las Islas Baleares y Andorra. La Academia Valenciana de la Lengua (AVL) es reconocida desde el Estatuto de Autonomía de 2006 como único organismo competente en la regulación del Valenciano.

Galicia cuenta con la Real Academia Gallega que promueve el uso de la cultura y de la lengua gallega. El vasco cuenta con la Real Academia de la Lengua Vasca con sede en Bilbao, y ámbito en el País Vasco, Navarra, y el País Vasco Francés. Asturias y Aragón también cuentas con sus institutos aunque están lenguas no están reconocidas como oficiales. Portugal cuenta con la Academia de Ciencias de Lisboa, fundada en 1779 y cuyo Instituto de la Lengua regula los usos y normas del portugués, aunque no del brasileño. El francés, se regula en la Academia Francesa desde 1635, año en que fue fundada por el cardenal Richelieu.

Sin embargo este no es un fenómeno homogéneo ni consensuado, ni siquiera sigue un patrón definido. Esto sucede de forma especialmente particular con las lenguas de origen árabe, cuya Academia de la lengua Árabe se encuentra en El Cairo y algunas de origen germánico. Idiomas tan importantes como el inglés, no cuentan con un organismo equivalente ni regulador. Aunque para el caso del inglés si existen instituciones de prestigio que regulan diccionarios y libros de gramática como la Universidad de Oxford. El Holandés cuenta con un Instituto, Dutch Language Union, desde una fecha muy temprana, 1980.

En el caso del alemán, la situación se complica en exceso, pues a falta de un organismo unificador, existen diversas instituciones que regulan esta labor de una u otra forma. Ejemplos son el conocido Goethe-Institut, pero también desde el 2004 el Rat für deutsche Rechtscreibung (Consejo para la regulación del alemán) que cuenta entre sus miembros permanentes con representantes de Suiza, Austria, Alemania, Liechtenstein, la provincia autónoma de Bolzano (Italia), e incluso un representante de la Comunidad germanófoba de Bélgica. Como anécdota curiosa, Luxemburgo tiene un observador en este consejo, pero sin derecho de voto. Otras instituciones son la Academia Alemana de la Lengua y la Poesía (DASD) y el DUDEN que ha sido desde 1902 el principal diccionario alemán y fuente de la ortografía alemana.

Como vemos, existen numerosas anécdotas y procedimientos en lo respectivo al ámbito y contexto, que supone regular las distintas lenguas e idiomas oficiales.

Jordi González, Familiar de Eva (5è) i Vera (1r)

COM DESPERTAR L'HÀBIT LECTOR

Aconseguir que els vostres fills obtinguin l'hàbit de lectura depèn, en gran mesura, de la vostra tasca. L'escola té un paper molt important en l'aprenentatge i el foment de la lectura dels vostres fills, però el gust per llegir va més enllà i no es podrà aconseguir plenament sense la vostra col·laboració. És important fomentar la lectura en els nens des dels primers mesos de vida i acompanyar-los en tot el procés.

Tot seguit us presentem una sèrie de **recomanacions** que us poden ajudar a aconseguir que els vostres fills trobin el gust per la lectura:

1. Intenteu que us vegin llegir a casa. Aquest és el primer pas que heu de fer com a pares: el contagi més eficaç és l'exemple.

2. Llegiu en veu alta als vostres fills quan són petits. D'aquesta manera l'infant associarà els llibres amb una experiència de benestar i despertareu en ells l'emoció i l'interès cap als llibres.

3. Practiqueu la lectura de deu a vint minuts cada dia amb ells. És més beneficiós llegir un temps curt cada dia que no pas llegir una hora seguida un cop a la setmana. A més d'ajudar-los a desenvolupar l'hàbit lector, els vostres fills us agrairan aquesta estona de dedicació i acompanyament diari.

4. Valoreu el vostre fill quan estigui llegint, d'aquesta manera el motiveu perquè ho segueixi fent i consolideu el seu hàbit lector.

5. Cal que tingueu a casa llibres que els interessin perquè són l'instrument més poderós per convidar a la lectura. Els vostres fills han de descobrir que es llegeix per aprendre, però també per passar-ho bé, per plaer i per distracció.

6. És important que disposeu d'un lloc agradable per llegir amb llum adequada, amb tranquil·litat i sense sorolls que poden distreure la lectura.

7. Ajudeu-los a planificar un temps per a la lectura i penseu que fora de casa també hi ha llocs i moments per llegir: a la biblioteca, a l'autobús, a la consulta mèdica…

8. Doneu-los a conèixer altres formats, com els llibres digitals, els blogs, les pàgines web… com una manera diferent d'acostar-se a la lectura.

9. Interesseu-vos per les seves lectures de classe i compartiu-les amb tanta naturalitat com pugueu, sense convertir-les únicament en un deure escolar.

10. Feu amb ells activitats al voltant dels llibres, com ara dibuixar sobre els personatges dels llibres que llegeix, anar al teatre o al cinema a veure obres relacionades amb llibres.

11. Mireu amb els vostres fills pel·lícules basades en llibres. Quan alguna pel·lícula els agradi molt, aprofiteu per explicar-los que està basada en un llibre que inclou moltes més coses que no apareixen en la pel·lícula per falta de temps. Podrà ser una motivació per a la lectura.

Font: http://familiaiescola.gencat.cat/ca/educar-creixer-en-familia/temps-familia/lectura/

L'ESPAI D'INFANTIL

P3, P4 i P5 celebra la Castanyada

Els nostres alumnes d'**infantil** van passar una tarda molt divertida. Van rebre la visita de la **Sra. Castanyera**. I li van cantar i ballar moltes cançons. Després van aprofitar que estaven al pati dels grans per córrer i jugar molt. Fins la propera vegada **Sra. Castanyera**!

Al web de l'escola (**www.escolalluisvives.cat**) trobareu un repertori fotogràfic molt més ampli.

P3 A i B

P4 A

P4 B

P5 A

P5 B

P3, P4 i P5 assisteixen al teatre

Els menuts de l'escola van gaudir d'un bonic espectacle amb cançons molt conegudes, amb instruments i ritmes diferents. Els va agradar molt!

L'ESPAI DE CICLE INICIAL (1r i 2n)

Comencem les lectures compartides

Aquest novembre hem començat les lectures acompanyades. I què és això? Doncs ara us ho expliquem. Gràcies als voluntaris i a les voluntàries (familiars dels propis alumnes), els nens poden gaudir d'una lectura individualitzada: se'ls escolta, se'ls ajuda i d'aquesta manera aprenen més. Us animem a participar-hi!

1r se'n al Zoo de Barcelona

Els alumnes de 1r curs hem anat al Zoo de Barcelona a conèixer més dels animals que estem investigant al projecte. 1r A ha anat a veure els dofins i els animals marins i 1r B, els lleopards i els felins.

Cada animal és únic i especial i sabem que moltes espècies estan ara en perill d'extinció degut al canvi climàtic i a l'acció de l'home.

Respectem el medi ambient, vigilem el malbaratament de l'aigua, apaguem els llums si no els necessitem, ... Són petites accions que cadascú de nosaltres pot fer a casa seva i, d'aquesta manera, aconseguirem ajudar al planeta i a tots els éssers vius que aquí hi viuen.

L'ESPAI DE CICLE MITJÀ (3r i 4t)

Llegim en familia

A Cicle Mitjà s'acaba d'iniciar una nova activitat amb la participació de les famílies i molt beneficiosa per als nostres alumnes.

La **Marta**, mare de la Carla de 3r B, ens explica com ha anat aquest inici:

"Ha sido una experiencia genial. Los niños participan encantados. Es su momento y se sienten protagonistas. Ellos eligen el libro o revista para leer e incluso la parte del libro que más les interesa . La lectura dura de 10 a 15 minutos. En mi grupo, muchos escogieron libros de animales y leían en voz alta el animal que más le interesaba. De ese modo y sin darse cuenta practican entonación, aprenden sobre los animales, además de vocabulario nuevo etc. Además los últimos minutos les hacemos practicar una plantilla con 100 palabras que aparecen recurrentemente en los textos, para que aprendan cómo se escriben y pronunciarlas correctamente, estando familiarizados con el vocabulario y mejorando el ritmo de lectura. El objetivo es leer mejor, a ritmo adecuado, entonando y sobre todo entendiendo lo que leen. Hemos tenido una respuesta muy buena por parte de los padres. Esperamos tener muchos voluntarios y poder llevar el proyecto a diario en dos turnos de lectura: de lunes a viernes de 9 a 10 o de 15 a 16 (dos voluntarios por turno)".

4t visita Mercabarna

Els alumnes de 4rt hem anat al **Mercabarna**. Allà ens han ensenyat les instal·lacions, ens han explicat com i què hem de menjar (més fruites i verdures i menys dolços) i hem fet un petit tast de productes. Abans de marxar ens han regalat una bossa amb 3 kilograms de patates!

L'ESPAI DE CICLE SUPERIOR (5è i 6è)

5è realitza el taller "Sistema Solar"

Aquest mes, els alumnes de 5è han fet un taller sobre el **Sistema Solar**.

Han fet un repàs sobre els planetes i les seves mides, i han observat la Lluna en 3D.

L'Antoni els ha explicat com es vam formar els cràters d'impacte.

Han fet una simulació d'un cràter a més velocitat i alçada.

Ha estat una experiència molt enriquidora.

Gràcies Antoni!

Tot l'**equip AFA** us desitja que passeu molt bon Nadal i que l'any que comencem sigui molt millor que enguany. Moltes gràcies a l'**Enzo Riolo**, de 5è A per la seva postal, ens ha encantat!

L'ESPAI ESPORTIU

COMENCEN LES LLIGUES DE FUTBOL DE PATI!!!

Aquest mes han començat les lligues de pati per als nois i noies de tercer, quart, cinquè i sisè de futbol-sala. Ho han fet molt bé!

4t B

6è A

6è B

L'ESPAI DE MÚSICA

El proper 22 de desembre tindrà lloc la **Cantata de Nadal** al Teatre Plaza, de Castelldefels. Adjuntem com han d'anar els nens i nenes vestits per aquest festival:

P3: Vestits d'un mateix color (el que vulguin) amb un foulard del color que sigui.

P4: Samarreta blau cel i pantaló / faldilla fosc/-a, amb serrells ("flecos") a les mànigues.

P5: Nenes: Vestit curt / Nens: Camisa blanca i pantaló fosc. Tots manguitos de colors.

1r: Negre i vermell combinat com vulguin.

2n: Blanc i negre, diadema i corbatí amb lluentons ("lentejuelas") platejats.

3r: Anys 70.

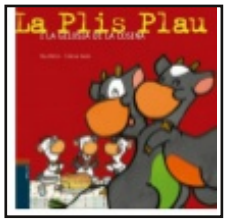
4t: Nens: Camisa blanca, armilla verda i faixa vermella / Nenes: Camisa blanca, armilla o vestit vermell, mocador o diadema vermella i penjolls daurats.

5è: Nens: Camisa blanca, americana i barret de Panamà / Nenes: Faldilla / pantaló negre (o color fosc), samarreta de ratlles, barret francès i mocador al coll.

6è: Anys 70.

LECTURES RECOMANADES

CONTES PETITS LECTORS (0 a 5 anys)



• MOLIST, Pep. ***Col·lecció La Plis Plau petita***. Barcelona: Baula, 2009. **I* Mol**

Una col·lecció que recull les aventures de la vaca Plis Plau adreçades als més petits, d'en Pep Molist bibliotecari de professió i escriptor de literatura infantil catalana. Són lectures amb imatges plenes de vida, color i molt divertides que aconsegueixen ensenyar els primers conceptes als més petits de la casa.

CONTES PRIMERS LECTORS (fins els 6 anys)

• CARLE, Eric. **La pequeña oruga glotona**. Madrid : Kókinos, 2008

La petita erugueta tenía molta gana i per això va menjar i menjar fins que es va transformà en...?. L'Eric Carle és un escriptor i il·lustrador nord-americà internacionalment premiat i facilmente identificable per la seva tècnica de "collage impresionista" de figures sobre fons blanc. Aquest és un dels seus primers libres, publicat al 1969. I, si us ha agradat molt, podeu visitar el Museu Eric Carla a Amberst, estat de Massachusets (EUA). Més informació a www. eric-carle.com.

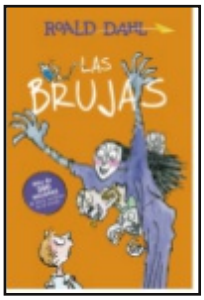
CONTES LECTORS (7-10 anys)

• BROWNE, Anthony. **Mira què tinc!**. Barcelona : Intermón Oxfam, 2011

L'Albert sembla que ho té tot una bici nova, una pilota, llaminadures...i sempre li ho recorda al seu amic Joan mentre li diu: "Mira que tinc!".Però en Joan no necessita de tot això per estar content...Anthony Browne és un mag de la il·lustració amb trucs visuals, d'aquells que només podem veure els nens. I és un enamorat dels goril·les, una constant a totes les seves obres...busqueu-lo a "Mira que tinc"...ja l'heu trobat?

CONTES LECTORS (11-13 anys)

• DAHL, Roald. **Las Brujas**. Madrid: Alfaguara, 2015.



L'any passat, el 2016, es celebrà el centenari del naixement de l'escriptor anglès d'origen norueg Roald Dahl. Autor de molts llibres, Las brujas publicat al 1983 amb il·lustracions de Quentin Blake, és una de les seves obres més conegudes. El "Congréso Anual de la Real Sociedad para la Prevención de la Crueldad para los Niños" es celebra a un bonic hotel de la costa d'Anglaterra. El que descobrirà el protagonista d'aquesta història, un nen de 7 anys, amb ajuda de la seva valenta àvia, és que aquest congrès no és el que sembla, i que tots els nens anglesos, i de la resta de món, corren un greu perill.Si us agrada aquest llibre no deixeu de veure la seva adaptació al cinema La maldición de las brujas (1990) dirigida per Nicolas Roeg i amb una Angelica Houston fent el paper de la Gran Bruja del tot inovidable.

CONTES LECTORS (Novel.la juvenil)

• MARTIN, Andreu. **Tots els detectius es diuen Flanagan**. Barcelona : Columna, 1999

A la contraportada d'aquesta novel·la juvenil hi llegim... "No jugueu a ser detectius. O ho sou o no ho sou,però no jugueu a ser-ho perquè després passa el que passa i quan us volgueu fer enrrera, ja no hi sereu a temps". Per a tots aquells joves, i adults, que els hi agradi la novel·la negra. La saga del detectiu adolescent Flannagan consta de dotze novel·les. Han estat traduïdes a diversos idiomes i premiades amb el Premi Columna Jove i el Premi de la Crítica Serra d'Or. Com a guionista, l'escriptor barceloní va treballar a les exitoses sèries de TV3 Estació d'enllaç i Laberint d' ombres.

CONEIXEMENTS

• **Guinness world records... = Libro Guinness de los récords**...Barcelona : Planeta, [1954?]-

Els rècords més al·lucinants del 2017. Des del 1955 es publica anualment i és un dels llibres més venuts a tot el món: es publica a més de 100 països i en 37 idiomes diferents.A les biblioteques de Barcelona és un dels llibres més prestats i consultats. Els nens i nenes més curiosos no quedaran decebuts amb bones fotografies i una secció exclusiva amb els rècords espanyols.

POESIA

• CASAS, Lola. **Música i poemes per a petits monstres**. Barcelona : Abadia de Montserrat, 2007.“

A les pàgines d’aquest llibre hi viuen vampirs d’ullals punxeguts, esquelets que ballen claqué, mòmies venjatives, fantasmes solitaris, homes llops llunàtics, zombis esbojarrats...”. Un llibre ple de poemes, cançons i endevinalles per als més valents de la casa. Poseu el CD i balleu amb els zombis, el pop gegant o amb el vampir que va a cal dentista. Lola Casas, abans mestre de primària, és una escriptora mataronina amb una àmplia producció en literatura infantil. Experta en l’obra de Roald Dahl, a la Lola li agrada molt fer tallers per a nens i per a adults, la trobareu a les biblioteques públiques. Us recomanem també dues obres adreçades a nens i nenes de 7 a 10 anys: La Xurra i La Palma.

CÒMIC

• SMITH, Jeff. Bone. **Lejos de Boneville**. Bilbao: Astiberri, 2007. (Bone ; 1)

La revista Time va dir d’aquesta sèrie de còmics que era "tan dramàtica com el El Senyor dels Anells, però molt més divertit”. La sèrie comença amb aquest primer volum Lejos de Boneville on els tres cosins Bone són expulsats de la ciutat a causa d’unes malifetes. A partir d’aquest punt hi viuran moments de misteri, d’ aventures, del terror més monstruós causat per les mostrorrates i inclús de l’enamorament més tendre.Un còmic molt entretingut, que s’ha convertit en un clàssic, amb més d’un milió d’exemplars venuts a tot el món. Si t’agrada el còmic, no et perdis Bone.

LLIBRERIES PER DESCOBRIR

A la Xarxa de Biblioteques Púbiques de la Diputació de Barcelona trobareu aquests títols recomanats i molts altres. Si no hi són a la teva biblioteca més propera pots demanar-los per préstec interbibliotecari. Però per aquells que gaudiu envoltats de llibres i en voleu comprar, aquí teniu una petita selecció de llibreries de Barcelona que val la pena visitar.

Abracadabra: C/Gral. Álvarez Castro, 5.	**http://abracadabrallibres.com/**
Al·lots: C/ Consell de Cent, 266.	**http://www.llibreriaallots.com/**
Casa Anita: C/ de Vic, 14.	**http://www.casaanitallibres.com/**
Luz de Lula: C/ Ramón y Cajal, 158.	**http://luzdelula.wixsite.com/luzdelula**
La Petita: C/ Marià Aguiló, 115.	**https://elblogdelapetita.com/**

Mª Jesús, mare d'Emma (1r) i Judit (4t)

L'ESPAI D'EXTRAESCOLARS

ENCARA NO FAS ANGLÈS AMB KITH A L'ESCOLA LLUIS VIVES?
MATRÍCULA'T ARA I APRÈN DIVERTINT-TE!

Les classes de Kith són impartides amb dinàmica de conversa, cercant un camí natural en l'aprenentatge del idioma. Comptem amb professorat especialitzat, assessorat i supervisat pel Departament Pedagògic de Kith. Les classes s'imparteixen 100% en anglès. D'aquesta manera, l'ús de la llengua acaba esdevenint un fet habitual i quotidià. A més, col·laborem amb TRINITY COLLEGE LONDON, presentant als nostres alumnes als exàmens oficials.

La realització de les classes es per grups, des de P3 fins a 6è de Primària, en horari de tarda (de 16.30 a 17.45 hores).

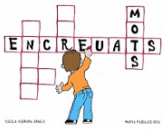
Vols provar? Vine a fer dues classes gratuïtament en els grups que ja tenim formats!

Més informació:

- Per telèfon:
  - Georgina Casulleras: 671.63.96.63
  - O bé a les nostres oficines: 93.481.74.75
- Per mail: g.casulleras@kith.es

kith EXPERTS IN SCHOOLS
www.kith.es
informacio@kith.es · Tel. 934 81 74 75
C. Arc de Sant Cristòfol, 11-23 · 08003 Barcelona
#Kithtime

PASSATEMPS



EL MEU OFICI ÉS MOLT VALORAT
PERQUÈ AJUDO A LA HUMANITAT
I QUAN EL FOC FA CÓRRER A LA GENT
POSO LA SIRENA I SURTO CORRENT

QUÈ ES? EL

ALS MARS I ALS RIUS
SÓC EXPERT A BUSSEJAR.
SI EM TREUS DE L'AIGUA
NO PODRIA RESPIRAR

QUÈ ES? EL

EM LLEVO AMB EL SOL
PERQUÈ SÓC MATINADOR;
EL MEU CANT ALS QUATRE VENTS
ÉS EL MILLOR DESPERTADOR

QUÈ ES? EL

TINC TRES ULLS DE COLORS
I PASSO EL DIA FENT L,ULLET;
ANEU ALERTA, SENYORS,
SI EL QUE US MIRA NO ÉS EL VERD.

QUÈ ES? EL

SOLUCIONS: *EL BOMBER; EL PEIX ; EL GALL ; EL SEMÀFOR*

SOPA DE LLETRES. BUSCA ELS PERSONATGES DEL CONTE DE LA RATETA.

BE

PORC

RATETA

GAT

G	A	T	A	L	X	B
D	F	B	E	F	J	K
P	O	R	C	F	G	H
Y	R	A	T	E	T	A
U	O	P	E	G	O	S
M	H	R	U	C	H	G
B	O	U	E	T	I	O
Z	C	M	G	A	L	L

GOS

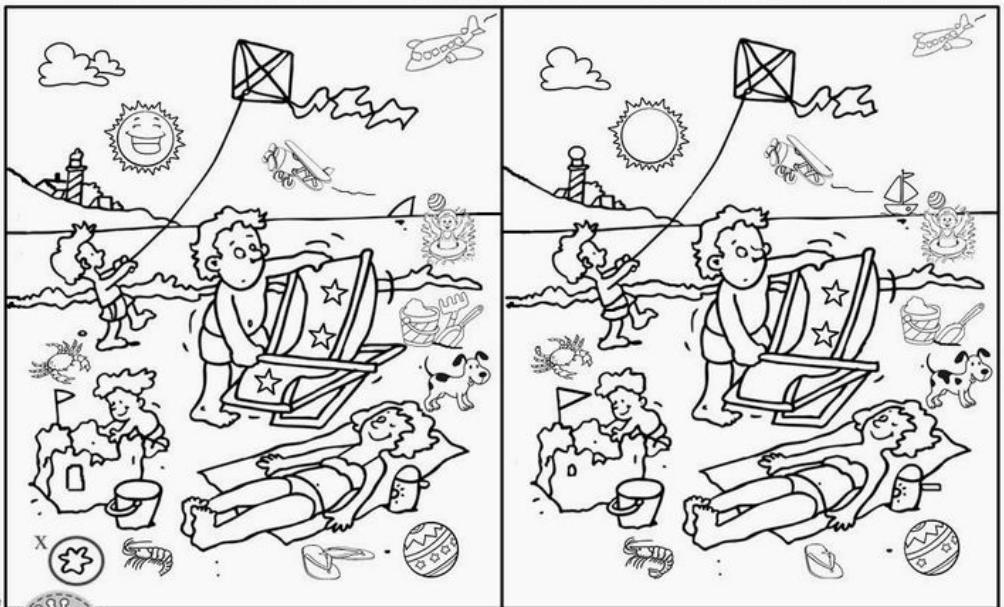
GALL

RUC

BOU

ENCUENTRA LAS 29 DIFERENCIAS Y COLOREA

Rodea con un círculo o haz una cruz, en las diferencias que encuentres



DIFERENCIAS

1- Estrella de mar.
2- Bandera.
3- Bronceador.
4- Aleta tiburón.
5- Piedra.
6- Bañador niño.
7- Cola cometa.
8- Pelo niño.
9- Pata hamaca.
10- Estrella hamaca.
11- Faro.
12- Barco.
13- Rastrillo.
14- Cangrejo.
15- Ojo del padre.
16- Pelota.
17- Bikini.
18- Ombligo.
19- Ceja padre.
20- Avioneta.
21- Nube.
22- Sol.
23- Olas de la orilla.
24- Chanclas.
25- Perro.
26- Castillo.
27- Avión.
28- Gamba.
29- Casa.

© 2013MINIHOGARKIDS

Completa la graella amb les paraules de la llista, que fan referència al món urbà.

4 LLETRES:
Parc
5 LLETRES:
Barri
Plaça
Ronda
6 LLETRES:
Carrer
Rambla
Xamfrà
7 LLETRES:
Autovia
Carreró
Passeig
Polígon
8 LLETRES:
Avinguda
Bulevard
9 LLETRES:
Autopista
Carretera
11 LLETRES:
Illa de cases

La **Diana**, mare de la Gina i la Beth de P5, ens ha fet arribar aquest imprimible per a fer en familia. Tota la informació l'ha obtingut del següent blog: ***http://3macarrons.com/project/noviembre-describimos-hojas-imprimible-gratis/***, l'autora del qual ens ha autoritzat la seva publicació a la nostra revista. Moltes gràcies a totes dues.

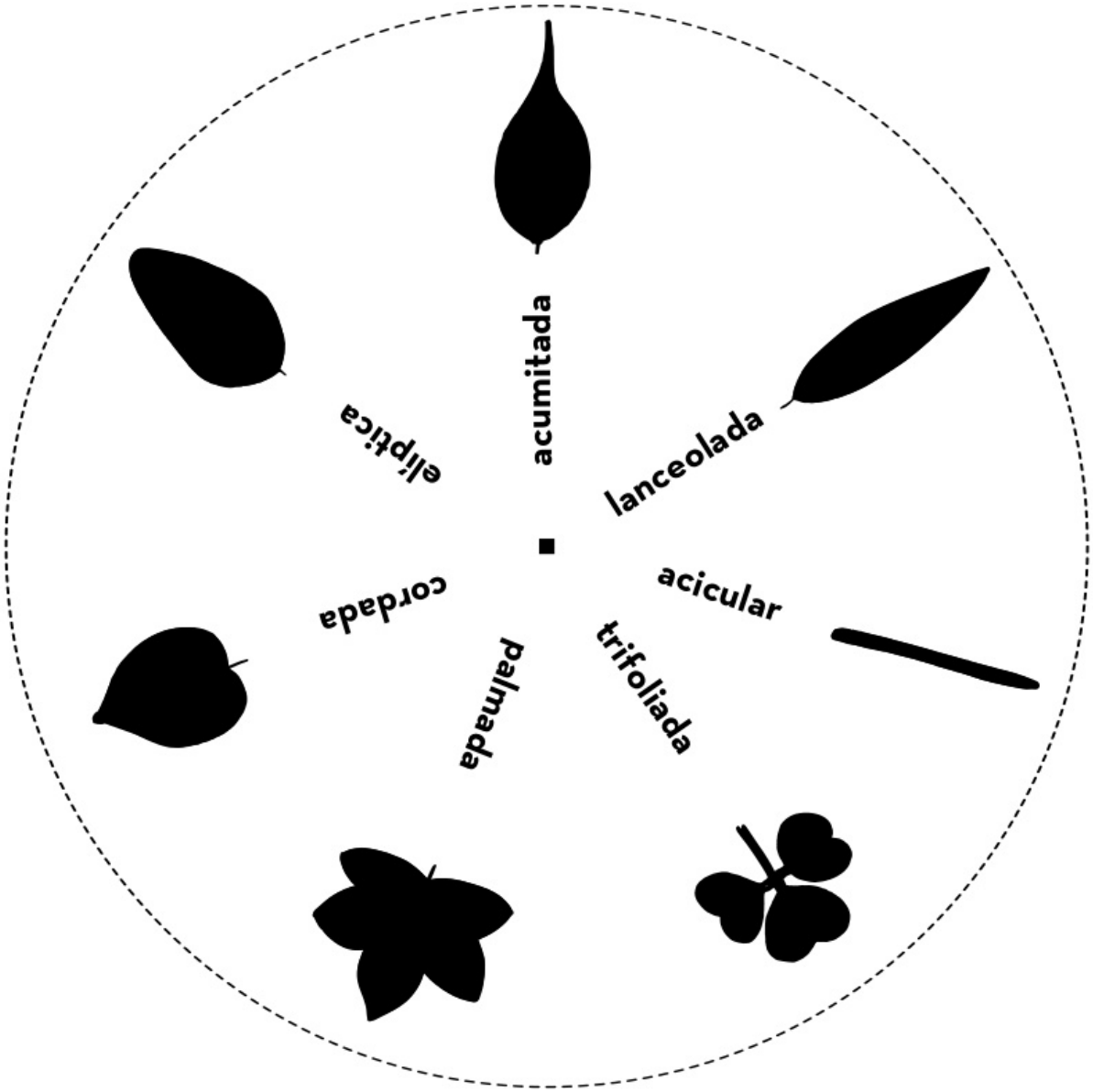
Així és com ens ho explica l'autora en el seu blog:

Las hojas son muy importantes en la identificación de especies vegetales.
Técnicamente hablando, las identificaciones deben hacerse estudiando también las semillas, los frutos, etc… pero a menudo, podemos identificar un árbol o planta estudiando únicamente la disposición de las hojas y sus características morfológicas (su forma, la forma de su margen y el patrón que dibujan sus venas).
Todo pequeño naturalista debe potenciar su capacidad de observación así que que hoy os traigo una actividad para que los peques se diviertan buscando hojas de todo tipo y observándolas con detenimiento.
¿Os habéis dado nunca cuenta de las diferentes formas que tienen las hojas? Las hay en forma de corazón, de mano, de punta de flecha…¿Y sus márgenes? ¡Todas tienen bordes diferentes! Algunas hojas lo tienen ondulado, otras con pinchos…Pero ¡aún hay más! Si nos fijamos bien, podemos ver la venas de las hoja.
Con esta actividad, nuestros hijos tendrán que observar y describir y no sólo se divertirán sino que mejorarán su capacidad de concentración, aprenderán nuevo vocabulario, harán ejercicio físico, desarrollarán sus habilidades motrices finas al recortar, preparar y usar las ruedas de identificación,…
Nosotros las hemos recortado y pegado en cartón de cajas de cereales para que queden más resistentes. Además, en lugar de usar un encuadernador (fastener)

para sujetar las dos ruedas juntas (la base y la que tiene la ventanita para ver el nombre), hemos pasado un cordel, hecho un par de nudos para que las ruedas no se separen y hecho otro nudo para colgarnos las ruedas como collares.
Estamos en el mes perfecto para observar si las especies vegetales a nuestro alrededor son de hoja caduca o perenne así que mientras recolectamos hojas, también les podemos introducir los términos a nuestros hijos.
Los árboles que se quedan desnudos cuando llega el invierno, son árboles de hoja caduca. Los que conservan su follaje, son de hoja perenne. Estos van mudando sus hojas a lo largo de todo el año y nunca se quedan pelados.
Como veis, es una actividad fácil y divertida. Apta para todos los públicos.

Pequeños Naturalistas

DESCRIBIMOS HOJAS (morfología)

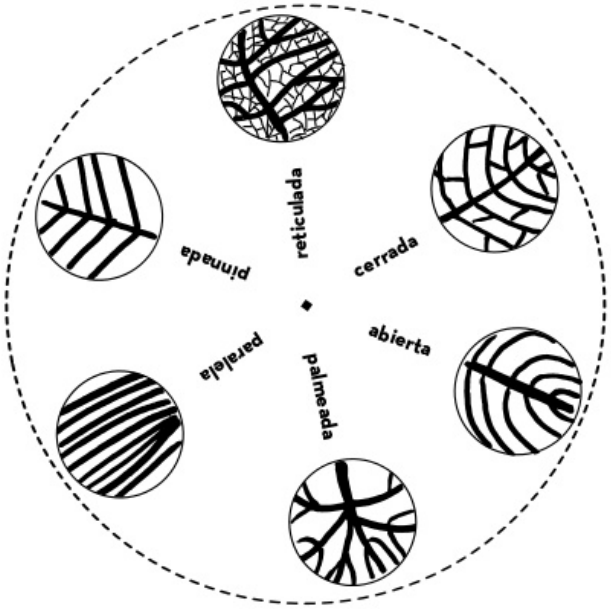


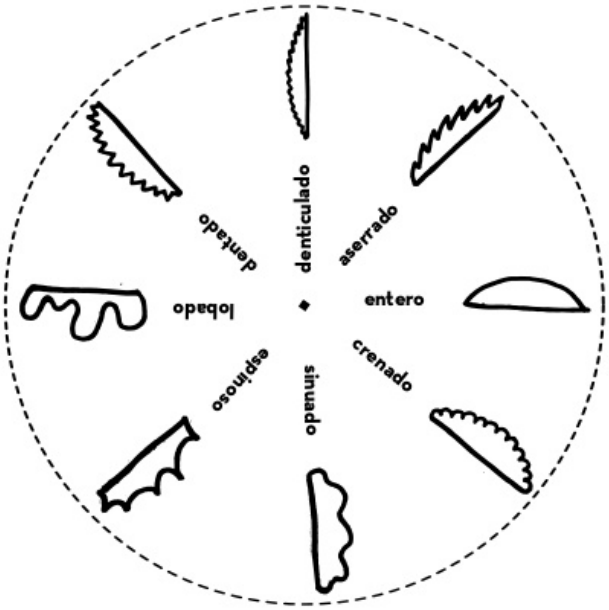
FORMA
Acicular: en forma de aguja, larga y fina.
Acumitada: con un estrechamiento y acabada en punta.
Cordada: en forma de corazón.
Elíptica: oval, sin punta marcada.
Lanceolada: alargada con la parte central más ancha y acabada en punta.
Palmeada: (o palmada): dividida en muchos lóbulos.
Trifoliada: hoja compuesta, formada por tres folíolos.

http://3macarrons.com Para USO PERSONAL. PERSONAL USE only

Pequeños Naturalistas

DESCRIBIMOS HOJAS (morfología)





FORMA ■

VENACIÓN ◆

MARGEN ◆

http://3macarrons.com Para USO PERSONAL. PERSONAL USE only

I al desembre ...

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dia 6: Festivitat de la Constitució. Escola Tancada
Dia 7: Festivitat Local a Castelldefels. Escola Tancada
Dia 8: Festivitat de la Immaculada Concepció. Escola Tancada
Dia 12: Cicle Mitjà assisteix al Teatre Musical "***Artaban, el quart rei***", al Teatre Plaza de Castelldefels.
Dia 13: Cicle Inicial gaudirà de Teatre en anglès a l'escola.
Dia 15: Teatre en anglès (**"*It's not a rocket sciencie*"**) per als alumnes de Cicle Mitjà a l'escola.
Dia 19: Tots els cursos assisteixen al Teatre Plaza per assajar la Cantata de Nadal.
Dia 22: Cantata al Teatre Plaza de Castelldefels. Jornada Intensiva (de 9.00 a 13.00). Inici de les vacances nadalenques
Dia 25: Festivitat de Nadal. Escola Tancada
Dia 26: Festivitat de Sant Esteve. Escola Tancada

(Vacances nadalenques del dia 23 de desembre fins al 7 de gener)

18 DE DESEMBRE, DIA INTERNACIONAL DEL MIGRANT

El 4 de desembre de 2000, l'Assemblea General de les Nacions Unides a la Resolució 55/93, "***tenint en compte el nombre elevat i cada vegada més gran d'emigrants que existeix al món, animat pel creixent interès de la comunitat internacional a protegir efectivament i plenament els drets humans de tots els migrants, i destacant la necessitat de seguir tractant d'assegurar el respecte als drets humans i les llibertats fonamentals de tots els migrants***", decideix proclamar el 18 de desembre, **Dia Internacional del Migrant**.

Moltes vegades, l'afany per buscar una vida millor, per superar les adversitats, fa que molta gent, tot i el risc de perdre la vida en l'intent, marxin dels seus respectius països. Sovint es troben en un nou país, amb un idioma desconegut, amb una manera de fer i viure totalment diferent a la seva i on han de començar de zero.

Així doncs, AJUDEM-LOS, RESPECTEM-LOS i TRACTEM-LOS com ens agradaria que ens ho fessin a nosaltres.

"There will be OBSTACLES. There will be DOUBTERS. There will be MISTAKES. But with HARD WORK, there are NO LIMITS".

("Trobaràs OBSTACLES. Tindràs DUBTES. Cometràs ERRORS. Però amb TREBALL DUR, no tindràs LÍMITS")

Elisabet, mare de Joel (4t) i Eva (P5)

INFORMACIÓ MENJADOR MES DE DESEMBRE

HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES:

De Dilluns a Divendres, de 9.00 a 10.00 hs.

TELF: +34 672 39 39 92 (Pilar, Coordinadora)

A la web de l'empresa www.elmenudelpetit.es podreu visitar fotografíes de les activitats. Racó Escola / Escola Llúis Vives/ contraseña: elmenudelpetit2028

INFORMACIÓ CASAL DE NADAL

Presentem aquest projecte anomenat nadal a l'escola, per donar un servei addicional per aquelles famílies que necessiten que els seus fills/es tinguin una continuïtat al centre, oferint tallers i activitats de caràcter lúdic i esportiu.

HORARIS I PREUS

	1 Dia	1 Setmana (5 dies)	Tots els dies (7 dies)
Matí 9:00 a 13:00	8 €	36 €	51 €
Matí + Dinar 9:00 a 15:00	12 €	50 €	70 €
Tot el dia 9:00 a 17:00	15 €	63 €	88 €

Servei d'acollida matinal de 8:00 a 9:00 → 2 € Diari.

Dinar esporàdic → 6 €

Descompte del 10% pel segon i successius germans.

PER A QUE ES PUGUI REALITZAR AQUEST CASAL HA D'HAVER-HI UN MÍNIM DE 15 NENS/ES INSCRITS.

Si no s'assolís aquest número d'inscrits, l'empresa informaria via telèfon als pares/mares durant els dies 18/19 de desembre.

:AL DESPATX DE DIVER ESPORTS DEL 11 AL 19 DE DESEMBRE, DE DILLUNS A DIVENDRES DE 16:30 A 18h

AMB LA COL·LABORACIÓ DE

Diver Esports

Ajuntament de Castelldefels

NADAL A L'ESCOLA

27-28-29 de DESEMBRE I 2-3-4-5 de GENER

INSCRIPCIÓ I PAGAMENT

HORA	DIMECRES 27	DIJOUS 28	DIVENDRES 29	DIMARTS 2	DIMECRES 3	DIJOUS 4	DIVENDRES 5
8:00 a 9:00	**Servei d'acollida**	**Servei d'acollida**	**Servei d'acollida**	**Servei d'acollida**	**Servei d'acollida**	**Servei d'acollida**	**Servei d'acollida**
9:00 a 9:30	Bon dia i Presentació	Bon dia i Presentació	Bon dia i Presentació	Bon dia i Presentació	Bon dia i Presentació	Bon dia i Presentació	Bon dia i Presentació
9:30 a 11:00	Jocs de presentació	Manualitats	Taller creatiu	Manualitats	Taller creatiu	Experimentació	Manualitats
11:00 a 11:30	**Esmorzar**	**Esmorzar**	**Esmorzar**	**Esmorzar**	**Esmorzar**	**Esmorzar**	**Esmorzar**
11:30 a 13:00	Gimcana esportiva	Oca gegant	Joc de pistes	Gimcana musical	Racons de joc	"Furor"	Joc de pistes
13:00	**Sortida 1r torn**	**Sortida 1r torn**	**Sortida 1r torn**	**Sortida 1r torn**	**Sortida 1r torn**	**Sortida 1r torn**	**Sortida 1r torn**
13:00 a 14:00	**Dinar**	**Dinar**	**Dinar**	**Dinar**	**Dinar**	**Dinar**	**Dinar**
14:00 a 15:00	Taller creatiu	Cinema/ descans	Esports	Cinema/ descans	Joc de pistes	Jocs de taula	Esports
15:00	**Sortida 2n torn**	**Sortida 2n torn**	**Sortida 2n torn**	**Sortida 2n torn**	**Sortida 2n torn**	**Sortida 2n torn**	**Sortida 2n torn**
15:00 a 17:00	LES ACTIVITATS EN AQUESTA FRANJA HORARIA ES FARÁN EN FUNCIÓ DE L'EDAT I INTERESOS DELS PARTICIPANTS						
17:00	**Sortida 3r torn**	**Sortida 3r torn**	**Sortida 3r torn**	**Sortida 3r torn**	**Sortida 3r torn**	**Sortida 3r torn**	**Sortida 3r torn**

Avui ens parlen ...

Annabel, Mestre d'Anglès de l'Escola Lluis Vives

Joel Garcia, alumne de 4t curs

"M'agrada jugar amb els meus amics a aventures. També m'agrada dibuixar i jugar a l'Uno i al Monopoli"

Kathrin Liesenberg, mare de Ekaitz, de 1r B

La teoría de los estilos de aprendizaje por una madre empollona

Soy madre de una maravillosa “parejita” que son el día y la noche, además de madre, soy directora asociada de admisiones en una universidad, donde tengo la suerte de estar expuesta a diario con metodologías de aprendizaje, distintos perfiles de estudiantes, etc.

Dicho esto, os cuento algo que a mi me ha ayudado mucho con los estudios de mis hijos.

Hace varios años le pregunté al decano de la facultad por qué no usábamos sólo una metodología para impartir las clases (lo que sería la clásica clase frontal, donde un profesor le suelta el “rollo” a los alumnos). El decano me contesto, que de esta manera, sólo se motivaba a una parte de la clase de manera natural a participar… ¿Eh?

Al ver que no le estaba siguiendo con la jerga técnica, bajó el nivel de su explicación, “resulta que hay 4 maneras naturales de aprender”, me explicó, “si estos 4 se pusiesen delante de una piscina: uno aprendería a nadar tirándose al agua, otro observando a los demás, el tercero leyendo sobre la natación y un cuarto no se soltaría del flotador hasta sentirse seguro".

Sonreí y reconocí al momento a mi dos hijos, el “lanzador” (no confundir con precipitado) y la “observadora” (no confundir con tímida).

Yo le pregunté si algún perfil era mejor académicamente que otro, y me contestó con un rotundo “**NO**”. Prosiguió diciendo que para crecer necesitamos inspiración, y que la inspiración suele venir de personas distintas a nosotros, que de este modo, la obligación moral de un profesor era la de entender que los alumnos son distintos y tienen distintas maneras de conectar con su mensaje, y que si no aplicaba metodologías variadas para que todos los estudiantes se sintiesen motivados, acabaría perdiendo la atención de algunos.

¿Pero esto será también válido para niños? Sí, todos los niños tienen su manera natural de aprender y expresarse, y hay que respetar y fomentar la diversidad. Desde casa es bueno que sepamos como aprenden de manera natural nuestros hijos para poder ayudarles y enfocarles a metodologías de estudio que se adapten a ellos.

A quien le interesen estos temas puede buscar más información sobre “Los cuatro estilos de Aprendizaje de Kolb”.

Mestres, families, alumnes!! Voleu participar en aquest apartat? Envieu-nos els vostres escrits, dibuixos, o el que vulgueu i sortirà a la nostra revista. La nostra adreça és: revista@escolalluisvives.cat

PARTICIPA AL NOSTRES CONCURSOS AQUESTA TARDOR!!

I la guanyadora del concurs "***Dibuixa una mascota***" per a la nostra revista ha estat ... l'**Eva Garcia**, de P5A. Enhorabona!

A partir del proper mes, la nostra revista es dirà "La Medusa del Lluis Vives".

Moltes gràcies a tots els que heu participat!

Equip AFA

Us recordem que encara segueix en vigència aquest concurs de fotografia. Animeu-vos!!!

CONCURS: PREMI A LA MILLOR FOTOGRAFIA DE LA TARDOR - Bases:

Una sola fotografia per participant (alumne, familiar o mestre).

Són vàlides fotografies en color, blanc i negre i virades. No s'acceptaran fotografies retocades o muntatges.

El concurs finalitzarà el 20 de Desembre, sortint publicada la fotografia guanyadora a la revista de Febrer. La fotografia s'haurà de fer arribar al correu de la nostra revista: revista@escolalluisvives.cat

Els concursants en pujar la seva fotografia es comprometen a cedir els drets d'explotació de les fotografies presentades a concurs per al seu ús on-line i off-line sense demanar compensacions a canvi per la seva utilització.

La fotografia s'ha d'ajustar al tema proposat per al concurs.

La participació a aquests concursos implica l'acceptació de totes les bases i normativa dels mateixos, així com els canvis que l'AFA pugui dur a terme per causes justificades.

AFA Lluis Vives
Passeig del Ferrocarril, 266
08860 CASTELLDEFELS

Telf: 93.665.63.53
www.escolalluisvives.cat

Alumnes, mestres, families!!!

Aquesta revista és la vostra revista.

Teniu una recepta que voleu compartir? Escriviu poesia o contes? Heu fet una sortida últimament i ens la voleu recomanar? Us convidem a fer-ho mitjançant aquesta adreça de correu electrònic: revista@escolalluisvives.cat

Animeu-vos!!

EQUIP AFA:

Mònica Molina (Presidenta)
Yolanda González (VicePresidenta)
Raquel Aranda (Tresorera)
Elisabet Boch (Secretaria)