**PROTOCOLO DE ADAPTACIÓN DE P3**

**INTRODUCCIÓN:**

Los alumnos de Educación Infantil de P3 se incorporarán a las actividades del centro con un calendario y horario diferente los tres primeros días de inicio de curso.

**JUSTIFICACIÓN:**

Para los niños y niñas esta es la primera vez que inician su escolaridad en un centro nuevo, la separación de las familias siempre cuesta un poco, por eso se ha diseñado una entrada escalonada que favorezca el primer contacto con los nuevos compañeros y compañeras, los/las maestras, el entorno escolar,...

El hecho de hacer la entrada en pequeño grupo favorecerá los aspectos antes mencionados y una atención más personalizada.

La adaptación en la escuela siempre supone una experiencia emocional para las familias, que hay que evitar transmitir a los niños y a las niñas con angustia. Es por eso, que creemos que entre toda la comunidad educativa tenemos que crear un clima de seguridad y confianza para lograr una buena adaptación de los ninos/as.

**OBJETIVOS:**

1. Potenciar la integración del alumno.
2. Crear un clima de seguridad y confianza.
3. Atender de forma más personal las individualidades de los alumnos.
4. Favorecer las relaciones personales con los nuevos compañeros y compañeras y el maestro/a.
5. Conocer progresivamente el nuevo entorno escolar.

**CÓMO LO HAREMOS?**

* Durante los dos primeros días, los alumnos de P3 vendrán sólo por las mañanas en dos turnos.
* El primer turno: de 9 a 10’30h..
* El segundo turno: de 11 a 12’30h..

El tercer día todos los niños vendrán de 9h a 12:30h.

A partir del cuarto día, el horario será el mismo que el resto de alumnos de Infantil.

* + Por la mañana: de 9 a 12’30h..
	+ Por la tarde: de 15 a 16’30h..

Durante estos días como todavia los alumnos no tienen un grupo asignado podrán hacer la entrada y la salida por el aula que escojan.

* + - Durante esta primera semana de adaptació se recomienda a las familias no hacer uso de los servicios del centro:

 Servicio de acogida : De 8,00 h. A 9,00 h.

 Servicio de comedor: De 12,30 h. a 15,00 h.

* Las familias **acompañarán a los alumnos hasta el aula**, entrando por la puerta del patio, como ya se hará a lo largo del curso. Durante los primeros días las familias pueden compartir un rato de juego con los niños antes de la despedida. Es importante despedirse del niño y explicarle que lo vendréis a recoger más tarde, si el niño se muestra nervioso o triste podéis pedir apoyo a las maestras del aula. Los niños se **recogen también en el aula**. Os pedimos **PUNTUALIDAD** tanto a las entradas como las salidas.
* En cada aula habrá una tutora, una maestra de refuerzo y una TEI compartida para las dos aulas. A lo largo de esta semana los niños no tendrán una clase asignada y se podrán desplazar libremente por las dos aulas.

Durante la segunda semanaencontraréis unas listas provisionales en la puerta de cada aula, tenéis que buscar en que aula estará vuestro hijo **.** Estas listas iran variando hasta que consideremos que los grupos ya están formados. Una vez finalizado el periodo de adaptación comunicaremos a las familias en qué grupo clase está asignado su hijo/a.

* Se dispondrá en el aula diferentes rincones de juego con el material adecuado.
* El horario y el espacio del patio para los alumnos de P3, será diferente al de los alumnos de P4 y P5 en los primeros días.
* Por las tardes, las tutoras aprovecharán para reunirse con las familias, para intercambiar informaciones referentes a los niños. En esta entrevista inicial, las familias entregarán a la tutora **el historial del niño**/-a rellenado .
* El primer día de escuela las familias pueden traer el material pedido para cada alumno: la muda **entera de repuesto** (pantalón, camiseta, ropa interior y calzado), **1 jabón** (con dosificador), **2 cajas de pañuelos** y 2 **paquetes de toallitas** **húmedas, 1 caja de guantes de látex, un paquete de bolsas de congelar, 1 vaso, una foto de familia y los calcetines antideslizantes.**  **TODO MARCADO CON EL NOMBRE.** Estos objetos se tienen que dejar dentro de una bolsa en el colgador del lavabo o del pasillo identificado con el nombre de vuestro hijo/a.
* Os tenéis que apuntar en las **parrillas de horarios de entrevistas** que estarán colgadas en las puertas de las aulas.
* Los niños/se que se quedan al **comedor de la escuela** tienen que traer una **sábana ajustable** medida cuna y 1 **bata** con goma al cuello. **TODO MARCADO CON EL NOMBRE.**
* Los niños/se que se van **a comer en casa** harán la salida por el aula de P3B.